**Zápis z jednání Trenérsko metodické komise 6. 1. 2018**

**Přítomni: Bělka, Rams, Tůma, Šulc**

1. 5. 1. 2018 byla schůzka se zástupci Slovenského svazu, kde byly doladěny poslední detaily kurzu Master Coach. První část MC proběhla v Olomouci, další části budou: Praha (22-24.6. 2018 v Praze (odpovídá Tůma), Bratislava (24-26.8. 2018 odpovídá Priklerová-Katušák), Olomouc (Prosinec 2018 odpovídá Bělka). Na každou část bude poslána žádost na EHF, aby byl přítomen lektor EHF, jako tomu bylo nyní v Olomouci. Závěrečné zkoušky proběhnou ve dvou termínech v lednu 2019. Celkem je přihlášeno 41 trenérů (26 ČR a 15 Slovensko).
2. TMK schválila, že za absolvování konference mládeže bude trenérům kurzu MC připsáno do kreditního systému 12 kreditů a za ukončení MC dalších 8 kreditů
3. V prosinci bude v rámci ME ve Francii seminář EHF a TMK doporučuje vyslat na tento seminář jednoho trenéra, který by opět předal své poznatky v rámci konference mládeže
4. TMK doporučuje nákup metodické knihy „Nebojme se házené“. která je určena trenérům mládeže a bylo by dobré, aby byla jako výukový materiál na licenci C.
5. TMK schválila, aby každý lektor-trenér, který bude přednášet na licenci A, B nebo C dostal automaticky 2 kredity (Je jedno, jestli bude mít jednu nebo 10 přednášek). Platí od 6. 1. 2018.
6. TMK dostala informace od Petry Vozobulové o projektu „Hodina pohybu navíc“, který přešel pod AŠSK, a nyní pracuje na MŠMT. TMK se souhlasem Petry Vozobulové schválila její působení v tomto projektu za ČSH a pokud se bude projekt dále rozvíjet, bude spolupracovat s Jaroslavou Šmrhovou.
7. TMK se pokusí během ledna navrhnout termín (dvoudenní setkání), kde se sejdou všichni trenéři RHC, TCM, a lektoři ČSH, a společně budou řešit obsahovou náplň licence C, aby se na všech licencích C přednášel stejný obsah. TMK má tyto sylaby s obsahem již připraveny.
8. TMK sestavila dva hodnotící formuláře pro trenéry, které hodnotí výuku jak obecnou tak speciální. **Anonymní dotazníky** byly poprvé použity na trenérské licenci B v Olomouci 2017. TMK byla seznámena s výsledky hodnocením výuky studenty-trenéry licence B, jak obecné části tak specializované. Obecná část, kterou zajišťovala FTK UP Olomouc byla hodnocena velmi dobře, a specializovaná část byla hodnocena také velmi dobře. Výsledky viz níže. S některými výsledky bude v budoucnu TMK dále pracovat, aby se zvýšila kvalita vzdělávání.
9. Martin Tůma bude posílat na EHF informace o plnění úkolů daných členstvím v „Rinck convention“ v ČSH za rok 2017.

V Olomouci 6. 1. 2018 Zapsal Jan Bělka

**Hodnocení výuky speciální části házené na licenci B Olomouc 2017**

1. ***Zhodnoťte předměty*** *ve speciální části házené na škále 1-5 (1 nejmenší hodnocení – 5 nejvyšší hodnocení = nejvyšší přínos pro Vaši trenérskou práci nyní a v budoucnu), podle Vašeho názoru na využitelnost v tréninkovém procesu házené.*

**1 - Nejmenší přínos pro praxi; 5 -Nejvyšší přínos pro praxi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Průměrné hodnocení trenéry |
| Kondiční příprava v házené | 4,7 |
| Specifická cvičení na rozvoj kondice v házené | 4,7 |
| Útočné systémy (postupný útok) | 4,4 |
| Úrazová prevence | 4,6 |
| Obranné herní činnosti jednotlivce (získávání míče, blok | 4,5 |
| Plánování | 4,1 |
| Didaktika (druhy tréninkového procesu v házené) | 4,1 |
| Metodicko-organizační formy | 4 |
| Rozvoj rychlosti a vytrvalosti | 4,7 |
| Situace 1:1 | 4,7 |
| Rychlý útok a obrana proti němu | 4,6 |
| Diagnostika a herní výkon | 4,2 |
| Legislativa ČSH+pravidla | 3,7 |
| Vedení družstva v utkání | 4,3 |
| Útočné herní činnosti jednotlivce (rozšiřující učivo) | 4,6 |
| Útočné kombinace | 4,6 |
| Obranné kombinace | 4,5 |
| Trénink brankáře | 4,8 |
| Obranné systémy | 4,7 |
| Rozvoj švihové a odrazové síly | 4,9 |
| Všeobecná silová příprava | 4,8 |
| Průpravné hry | 4,7 |
| Zvláštnosti sportovního tréninku žen | 4,6 |
| **Průměr ze všech položek** | **4,5** |

1. *Která přednáška-téma podle Vás v licenci B chyběla? Pokud chyběla, napište která (je možno i více):*

Nic nechybělo, výborná skladba.

Vývoj tréninkových metod – porovnání se zahraničím.?!?!

1. *Byla nějaká přednáška, která se v licenci B opakovala z licence C? Pokud ano vypište, o kterou přednášku se jednalo:*

Přednášky vhodně rozšiřovaly studium licence C a vhodně na sebe navazovaly.

Stejné jako v licenci C, ale více bylo rozšířené.

Plánování, legislativa ČSH a pravidla

Plánování, legislativa ČSH a pravidla

Trénink brankáře

Herní činnosti jednotlivce

Situace 1na1

Bylo to podrobnější

1. *Zhodnoťte prosím, přednášející z předmětů ve speciální části studia na škále 1-5* ***(1 – nejhorší hodnocení, 5 – nejlepší hodnocení)****.*

*Níže je ukázka výsledků jednoho přednášejícího. TMK nebude zveřejňovat všechny výsledky přednášejících, které jsou interní, ale výsledné rozpětí hodnocení lektorů se pohybovalo od 4,9 – 4,6, což je naprosto výborný výsledek, a všichni přednášející potvrdili své profesní kvality.*

**(1 – nejhorší hodnocení, 5 – nejlepší hodnocení)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Přednášející: ???????** |  |
| Objevovaly se podle Vás v přednáškách nové trendy z tréninkového procesu | 4,7 |
| Byl vyučující připraven na přednášení | 5 |
| Byl jeho výklad srozumitelný | 4,9 |
| Byl jeho přístup korektní ke všem trenérům-studentům | 4,9 |
| Je podle Vás odborníkem na přednášená témata | 4,9 |
| Je zapálený pro přednášení | 5 |
| Byl přednášející vstřícný | 5 |
| Chtěli byste v budoucnu absolvovat nějakou jeho další přednášku | 4,9 |
| Celkové hodnocení přednášejícího | 4,9 |
| **Celkový průměr ze všech známek** | **4,9** |
| Vzkaz pro přednášejícího nebo nějaká poznámka k jeho přednášení (i pozitivní☺):  Velmi dobré a přínosné  Super  Doufám, že se zase budu moci zúčastnit nějakého dalšího semináře!:-) | |

4. Zhodnoťte prosím vlastními slovy **speciální část** házené z **negativní stránky**:

Poměrně vysoká náročnost na zaznamenávání cvičení a současné angažování v tréninku

Žádné negace, jen únava.

Omezená možnost zaznamenávání cvičení z důvodu aktivního zapojování do tréninku.

Chtělo by to na přednášení dostat reprezentačního trenéra nebo trenéra ze zahraničí.

Příliš věcí na jednou, a chtělo by to delší polední pauzu.

Náročná časově.

Náročné na pozornost po celou dobu výuky. Chyběly trochu delší přestávky.

5. Zhodnoťte prosím vlastními slovy **speciální část** házené z **pozitivní stránky**:

Velmi přínosné, dobře zorganizované! Spousta nových informací.

Spousta informací pro použití v praxi, děkuji.

Super

Bylo to pro mne poučné a zajímavé a všichni vyučující jsou zapálení a odborníci.

Děkuji všem přednášející za perfektní výkony, které mě daly spoustu inspirace pro moji práci.

Parádní parta ☺

Dobrá organizace.

Nové a praktické informace.

Velký přínos pro práci trenéra, nová cvičení.

Výborně poskládané, není co vytknout.

Přínos do praxe.

Skvělé přínosné, lituji, že už je konec. Moc děkuji všem přednášejícím za podněty.

Výborní přednášející s výborným zaujetím a přehledem.

Večer u piva – workshop

Vše výborné

Dobře zvolený rozsah probíraného.

Důraz na důslednost správného provedení činností.

Líp to snad ani nešlo.

Obrovská spousta přínosných informací.

6. Celkově hodnotíte speciální část házené (1-nejlepší, 5 nejhorší) (zakřížkujte): **1,12**

**Hodnocení výuky obecné části na licenci B FTK UP Olomouc 2017**

1. Zhodnoťte předměty v obecné části studia na škále 1-5 (1 nejmenší hodnocení – 5 nejvyšší hodnocení = nejvyšší přínos pro Vaši trenérskou práci nyní a v budoucnu), podle Vašeho názoru na využitelnost v tréninkovém procesu házené. Zaškrtněte křížkem.

1 - Nejmenší přínos pro praxi; 5 -Nejvyšší přínos pro praxi

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** |  |
|  | Průměrné hodnocení trenéry |
| Psychologie | 4,6 |
| Fyziologie | 4 |
| Základy Marketingu | 3,6 |
| Pedagogika sportu | 3,7 |
| Drop out u mládeže | 4,1 |
| Management náboru dětí | 4 |
| Anatomie | 4,1 |
| Biomechanika | 3,1 |
| Sportovní trénink | 4,4 |
| Kondiční trénink adolescentů | 4,5 |
| Preventivní silový trénink | 4,6 |
| **celkem** | **4,1** |

2. Zhodnoťte prosím, učitele z předmětů v obecné části studia na škále 1-5 (1 – nejlepší hodnocení, 5 – nejhorší hodnocení). Zaškrtněte křížkem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyučující - předmět** |  |
|  | Průměrné hodnocení trenéry |
| Psychologie | 1,1 |
| Fyziologie | 1,7 |
| Základy Marketingu | 1,5 |
| Pedagogika sportu | 2 |
| Drop out u mládeže a management náboru dětí | 1,8 |
| Anatomie | 1,5 |
| Biomechanika | 2,6 |
| Sportovní trénink | 1,7 |
| Kondiční trénink adolescentů | 1,7 |
| Preventivní silový trénink | 1,4 |
| **celkem** | **1,7** |

3. Který **předmět nebo předměty** z **obecné teoretické části** Vám ve studiu chyběly (prosím dopište, pokud Vám nějaký předmět chyběl):

Úrazová prevence, základy fyzioterapie, praktické informace ze zranění, více psychologie, sportovní výživa

4. Zhodnoťte prosím vlastními slovy **obecnou část** z negativní stránky:

Časová náročnost

Dlouhé a poslední přednášky náročné na vnímání

Dlouhé

Moc odborné více spojit některé předměty s praxí

Moc dlouhé – moc informací zahlcuje

Příliš teoretické chybí praktické příklady

Rozdělit a věnovat se jednotlivým věkovým kategoriím

Zdlouhavé, v neděli to bylo na soustředění obtížné

Příště poslat prezentace dopředu, bychom si do nich mohli vpisovat

Časové náročné, ale s tím se počítalo

Nepříjemná dlouhá teorie a ne tolik záživná a musela se odsedět, pozitivum že to bylo najednou ☺

Biomechanika mi neříkala nic a nevím, jestli ji využiji

Moc informací za krátký čas

Žádné nejsou

Příliš mnoho učiva v krátké době

Množství látky a pojmů v lekcích, bohužel to plyne z mála času a množství látky

Náročnost udržet pozornost – asi to jinak udělat nejde

Hodně informací za krátkou dobu, prezentace obsáhlé i to co se nás netýkalo

Hodně informací během krátké doby

5. Zhodnoťte prosím vlastními slovy **obecnou část** z pozitivní stránky:

Přínos pro práci a trénování

Mě zajímala anatomie a fyziologie

Spokojený se vším

Všichni přednášející odborníci

Dobrá organizace, vše blízko – škola, ubytování

Přednášky zaslány mailem

Lidský přístup lektorů

Dobře udělané prezentace

Vystiženo jen to nejdůležitější

Kvalita přednášejících

Sympatičtí lektoři plného zájmu o danou problematiku, bylo vidět, že jsou dobří ve svém oboru a že je to baví a mají to rádi. Mluvili z praxe. Nebáli se otázek a ani diskuze.

Výborná volba předmětů. Skvělí přednášející.

super

zajímavé informace, většinou zajímavě přednášené. Koncentrace do méně dnů.

Skvělé získání nových informací

Úroveň vyučujících

Velmi kladně hodnotím zapojení studentů do výuky – hry a aktivity u některých přednášek

Spoustu nových informací od odborníků

Úžasné nasazení vyučujících

S úrovní jsem byl spokojen

Dobrá nálada

Některé poznatky mi budou určitě v trenérské praxi ku prospěchu

6. Celkově hodnotíte obecnou část (1-nejlepší, 5 nejhorší): **1, 9**